



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

کیا فرماتے ہیں علماء کرام کی تعلیمات و دینیہ قرآن و حدیث نظر وغیرہ پر اجرت لینا حرام ہے۔ یا حلال؟ ایک مولوی صاحب تعلیم دنیا پر اجرت لینا حرام بتاتے ہوئے فرماتے ہیں۔ کہ جو ملاں مولوی مذکورہ تعلیم پر اجرت لیتا ہے۔ وہ حرام کھاتا ہے۔ اور دلیل دی کہ جو الہا توہیں عبادہ ہیں صامت رضی اللہ عنہ سے مردی ہے۔

( عن عبادة بن صامت قال قلت يا رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل ابدي الى قوسا من كنت اعلمك الكتب والقرآن وليس بنا فارتي عليسا في سبيل الله قال كنت تكتب ان تطرق طرقا طرقا من اثارها قبلها ) ابو داود - ابن ماجه

اور پہنچی میں ہے۔

من اخذ قوسا على تعلیم القرآن قدره اللہ قوما من نار

اب دریافت طلب سائل کی یہ ہے کہ تعلیم علم دین پر اجرت لینا حرام ہے۔ بالحلال۔ اگر حلال ہے۔ تو ان حدیثوں کا لایا جواب ہے۔ جواب سے تسلی فرمائیں۔

الجواب بعون الوهاب بشرط صحة السؤال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، أما بعد

الله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، اما بعد فاقول، وبالله الشفاعة فين

واضح ہو کہ مسئلہ مذکورہ بالامیں اہل حدیث اور حنفی حضرات کا اختلاف ہے۔ اہل حدیث اور حجور علماء، قرآن و حدیث و مشاہرہ لینا جائز سمجھتے ہیں۔ اور کہتے ہیں۔ اور معتقد میں احافت اس کو ناجائز کہتے ہیں۔ اور متاخرین حنفی اہل حدیث کے متنقیں بھی ہیں۔ تفصیلی اس کی فتاویٰ نزدہ دو مکتب الاحارة

اب تو مدعا مذید سے اس کے جواز پر قریباً تمام امت محمدیہ صلی اللہ علیہ وسلم کا تجمع ہو رہا ہے۔ عرب و عجم کے تمام علماء تعلیم و تبلیغ بلکہ آذان و اقامت نماز پر تھوڑا بہیں۔ کھاربے ہیں۔ کسی کی تھوڑا سرکاری بیت المال سے مقرر ہے۔ اور کسی کی انگمن یا کسی جماعت کی طرف سے معین ہے۔ کسی کو کوئی ایک ہی بالدار شخص تھوڑا دے رہا ہے۔ رمضان شریعت میں نماز تراویح میں حفاظ قرآن مجید سناتے ہیں۔ جب آخر رمضان میں ختم کرتے ہیں۔ تو ان کو بہت کچھ دیجاتا ہے۔ اہل حدیث اور حنفیہ کا اپر تعاوں ہے۔ کوئی کسی کو حرام خور نہیں کہتا اسی طرح مدارس عرب و عجم میں تعلیم و تبلیغ پر مشاہر لئے جا رہے ہیں۔ اور یہیے جا رہے ہیں۔ کسی۔ عالم۔ محمد۔ فقیر۔ نے حرام کا فتوی دے کر اس کے انساد کی کوشش نہیں کی۔ فرقہ تاجیہ اہل حدیث کا بھی یہی تعالیٰ چالا رہا ہے۔

اب مولوی صاحب مذکور کو کونسی وحی نازل ہو گئی۔ جس کی بناء پر وہ اس تمام سلسلہ کو حرام قرار دے رہے ہیں۔ نہ ان کو اتنی علیمت ہے۔ کہ وہ تحقیقی مسائل میں محضین سابقین سے سبقت لے گئے ہوں۔ اور نہ ان کا استاتا تقوفی ہے۔ کہ وہ ہر قسم کے مسائل مختلف میں اختیارات سے کام لے کر بیشاست سے بچپن لے گئے ہوں۔ ہاں یہ ممکن ہے کہ وہ اپنی شہرت کرانے کے لئے تمام علماء دین کو حرام خور کرنے لے گئے ہوں۔ ورنہ یہ مسئلہ لامعای اور اتفاقی بن رہا ہے۔ اور جو لوگے خلاف ہے شاز ہے۔

اب اس کی مختصر تحقیق سنئے! بلوغ المرام میں حدیث ہے۔

(عن ابن عباس ان رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم قال ان احتج ماخذتم عليه اجر کتاب اللہ (آخر جهہ بخاری

() حضرت عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے۔ کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا! تھکنیت ہست جی لائی جب جس بر تم مذوری حاصل کرو۔ اللہ کی کتاب ہے۔ (رواہ البخاری)

یہ حدیث نہایت درجہ کی صحیح ہے۔ اور اس کتاب کی ہے جس کو کتاب اللہ کے بعد تمام روئے زین کی کتابوں پر فوکس حاصل ہے۔ لہذا یہ حدیث اس مسئلے میں جگت قوی ہے۔ کہ تعلیم قرآن وغیرہ پر اجرت یعنی جائز ہے۔ بلکہ اور ذریعے سے اجرت لئے اور تشوہاد وغیرہ حاصل کرنے سے اللہ تعالیٰ کی کتاب کی تعلیم پر اجرت لینا زادہ لائق ہے۔

امام نووی شرح صحیح مسلم میں فرماتے ہیں:-

لذا تتصدى كلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة حماة لـ**الكلمات المفتوحة** في كلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة حماة.

لیکن ایک بڑا مسئلہ صاف نہیں کہ اس کے فاتح اور جو جھاؤ کر کے اجارت لے لے گا۔ جو ایک طرح تعمیر قرار دے رہا ہے۔

وَمِنْ - شَافِعِي - مَاكَ - اَحْمَدَ - اَسْحَاقَ - الْبُوْثُورَ - اُوْرُدِيْغُرَ عَلَمَاءٌ سَلَفُ وَخَلَفُ كَانُوا يَقْرَأُونَ حُكْمَ الْقُرْآنِ كَمَا يَقْرَأُونَ حُكْمَ الْمُحْمَدِيَّةِ

بِالْعَلَمَاءِ بْنِ حَزْمٍ الْجَلِيلِ 8 ص 193 میں فرماتے ہیں

وَالْاجْرَةُ جَائِزَةٌ عَلَى تَعْلِيمِ الْقُرْآنِ وَعَلَى تَعْلِيمِ الْعِلْمِ مُشَاهِرٌ وَمُحْمَدٌ وَكُلُّ ذَلِكَ جَائِزَةٌ وَعَلَى الرِّقَبِ وَعَلَى النَّصَاحَةِ وَعَلَى نَحْنِ الْمَصَاحِفِ وَنَحْنُ كَتَبُ الْحِلْمَ لِمَيَاتِ فِي النَّهَى عَنْ ذَلِكَ نَصٌّ مُلْقٌ قَدْ جَاءَتِ الْإِبَاحَةُ كَمَا رَوَيْنَا مِنْ طَرِيقِ الْجَهَارِيِّ لِرَبِّ

یعنی تعلیم القرآن اور دینگر علوم کی تعلیم پر اجرت لین جائز ہے۔ ماہوار ہو یا کٹھی سب جائز ہے۔ سروم کرنے اور قرآن اور آسمانی کتب تفسیر حدیث کی کتابوں کی کتابت پر مزدوری لینا بھی درست ہے کیونکہ اس کی مناسبت کی کوئی شرعی دلیل نہیں ہے۔ (تو اصل اشیاء میں اباحت) بلکہ اس کے درست ہونے کے متعلق بخاری کی حدیث ہے جس کو ہم نے روایت کیا۔

پھر علماء بن حزم نے حدیث بخاری کو برداشت ابن عباس نقل کر کے اس سے استدلال کیا ہے۔ پھر دوسری یہ دلیل پڑھ کی ہے۔

وَالْجَرَةُ الشُّورَانِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَوْجُ امْرَأَةِ مِنْ الْقُرْآنِ أَيْ بِعِلْمِهِ أَيَّاهُ

یعنی یہ حدیث مشور ہے۔ کہ رسول اللہ ﷺ نے قرآن کی تعلیم کے عوض میں ایک مرد سے ایک عورت کا نکاح کرایا تھا۔

میں کہتا ہوں کہ مسلم شریف کے باب الصدق و جواز کوئی تعلیم القرآن میں وہ حدیثیں جن میں تعلیم قرآن کے عوض عورت کے نکاح کریعنے کا ذکر ہے۔ وارد ہے ان میں یہ اشارۃ موجود ہیں۔

نَهَرَ زَوْجَهُنَّا فِلْمَهَا مِنَ الْقُرْآنِ

کہ تجھے یہ عورت نکاح کر دی۔ تو اسے قرآن کی تعلیم دے۔ نیز یہ الفاظ ہیں۔

فَهُدَى مُكْتَبًا بِمَا حَكَى مِنَ الْقُرْآنِ

کہ اس عورت کو تیر سے قرآن کی تعلیم کے عوض تیری ملک میں کیا جو تجھے یاد ہے۔

الْوَدَادُ مَدِينَ

عِلْمًا عَشْرَيْنَ أَيْوَهِيَ مِرَأَةً

تو اس کو میں آیات پڑھا دے۔ یہ تیری عورت ہے۔

اب مولوی صاحبان معلوم کریں کہ نکاح ہو گیا تھا یا نہیں۔؟ اور زوجین نے اس پر عمل کیا تھا کہ نہیں؟ اگر جواب اثبات میں ہے۔ تو مدعا ہمارا ثابت ہوا۔ کہ تعلیم قرآن پر اجرت یعنی اور عورت سے نکاح کرنا اور دینگر منافع حاصل کرنے جائز ہیں۔ اگر یہ نکاح ناجائز ہے۔ کیونکہ اجرت اور مهر ناجائز چیز کا باندھ دیا گیا۔ پھر یہ اللہ کے رسول ﷺ اور شریعت مطہرہ پر حملہ ہے۔ اور مولوی صاحب کے نزدیک سب حرام کا رتبہ ہیں۔ تو ان کو اسلام کا دعویٰ پڑھوڑی پڑھوڑی دینا چاہیے۔ اور کوئی دوسرا مذہب پسند کر لینا چاہیے۔

نَوْزَبِ اللَّهِ مِنْ ذَلِكَ

اب اس حدیث پر امام نوویؒ کا فرمان سنئیے اور فرماتے ہیں کہ

وَفِي هَذَا الْحِدْيَةِ دَلِيلٌ بِجَوازِ كُوَنَ الصَّادِقِ فَلِيَمِ الْقُرْآنِ وَجَوازِ الْإِسْتِجْمَارِ لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ وَكَلِمَهَا جَائِزَةٌ عِنْدَ النَّاشِفِيِّ بِرَقَالِ عَطَاءِ وَالْجَنِينِ بْنِ صَاحِبِ الْمَلَكِ وَالْأَسْحَاقِ وَغَيْرِهِمْ وَمَعْنَى مَنْزِلَتِهِ مُنْزَلُ الزَّبَرِيِّ وَالْمُحْمَدِيَّ وَهَذَا الْحِدْيَةُ صَحِحٌ أَنْعَنْ

(ما اخذتم عليه اجر اكتاب اللہ دران قول من من ذلک و نقل القاضی عیاض بجواز الاستجرار لتعليم القرآن عن العلماء کافر سوی ابی حیینہ انتہی) (مسلم ج 1 ص 458)

یعنی اس حدیث میں اس بات کی دلیل ہے کہ تعلیم قرآن کا مهر ہونا جائز ہے۔ اور تعلیم قرآن پر اجرت یعنی جائز ہے۔ امام شافعی۔ اور عطا اور حسن بن صالح اور امام مالک اور امام اسحاق وغیرہ کا یہی مذہب ہے۔ ایک شریمه قلیل اس سے روکتا ہے جن میں سے زبری اور امام ابوحنیفہ ہیں۔ یہ حدیث معنی حدیث ابن عباس مذکور منع کرنے والوں کا رد کرتی ہے۔

اور قاضی عیاض نے تعلیم قرآن پر اجرت میں عطا کا جواز تام علماء سے نقل کیا ہے۔ سو اسے امام ابوحنیفہ کے مغلی ابن حزم میں ہے۔

(عَنِ الْوَضِينِ بْنِ عَطَاءِ قَالَ مَكَانٌ بِالْمَدِينَةِ ثَلَاثَةُ مُعْلِمِينَ يَعْلَمُونَ الصَّبِيَانَ فَهَانَ عَمَرُ بْنُ حَطَابٍ يَرِزْقُ كُلَّ وَاحِدٍ خَمْسَةَ عَشْرَ كُلَّ شَهْرٍ (مغلی ابن حزم ج 8 ص 190)

یعنی وضین بن عطا سے روایت ہے کہ مدینہ میں تین معلم ہیں۔ جو بھجوں کو تعلیم دیا کرتے تھے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہہ ہر مدرس کو پسند رہ (در ہم یاد دینا) دیا کرتے تھے۔

نیز لکھا ہے۔

وَصَحُّ عَنْ عَطَاءِ وَابْنِ قَلْبَرِ بِإِجْمَاعِ الْعُلَمَاءِ

یعنی عطا۔ ابو قلہ پر سے بھی معلم کی اجرت جائز مستحول ہے۔ نسل الادوار میں ہے۔

### ذبب الحجور الہ انہا تحکیم علی تعلیم القرآن

یعنی حجور علماء اس طرف کے ہیں کہ تعلیم قرآن پر اجرت یا مزدوری حلال ہے۔ تحقیق الرواہ تحریخ المشکوہ میں ہے۔

### استدل ہے الحجور علی جواہر الہ برہۃ علی تعلیم القرآن

یعنی حدیث ابن عباس سے حجور علماء نے استدلال کیا ہے۔ کہ تعلیم قرآن پر اجرت یعنی روایت ہے۔

الغرض بخاری و مسلم کی صحیح احادیث سے تعلیم قرآن وغیرہ پر اجرت لینا براہیست ہو اچانچ الفاظ صاف ہیں کہ اللہ کی کتاب سب سے زیادہ حق دار ہے کہ تم اس پر مزدوری حاصل کرو۔

بخاری اور مسلم صحیحین کملاتی ہیں۔ جو طبقہ اولیٰ کی کتابیں کملاتی ہیں۔ ان کی حدیث سب کتابوں پر مقدم ہے۔ ان کے خلاف اگر طبقہ ثانیہ (ابوداؤ۔ ترمذی۔ نسائی) یا طبقہ ثالثہ (سنن دارقطنی یعنی) کی حدیثیں کی جائیں تو ان کے دریباں تعلیمیں دی جائے گی۔ ورنہ تو قوف ہو گا۔ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دبوی فرماتے ہیں۔ ۱۰ ک صحبیحین کی شان یہ ہے کہ تمام محدثین کا اتفاق ہے۔ کہ ان میں جو حدیثیں مشہور متعلق ہیں وہ سب یقیناً صحیح ہیں۔ یہ کتابیں پہنچے متعلقوں تک متواتر نہیں۔ ۱۱ (جیسا بالآخر)

ویکھر قاعدہ یہ ہے کہ احکام یعنی فرض واجب۔ حلال حرام میں صحیح حدیث قابل استدلال ہے اور ضعیف حدیث قابل جھٹ ہے۔ ہاں فضائل اعمال میں جھٹ ہے۔ چنانچہ صحیح مسلم جلد اول ص 21 کی شرح میں امام نووی فرماتے ہیں۔

### ان کا نعرف ضعفه لم يكُن له ان تصحّ به فانه ممتنعون على ان لا تصحّ بالضعف في الاحكام

یعنی روایت کا اگر ضعف معلوم ہے تو اس سے جھٹ پکھنا حلال نہیں ہے۔ کیونکہ اکثر آئندہ اس بات پر متنقн ہیں کہ ضعیف حدیث احکام میں جھٹ نہیں ہے۔ پس ان دو قاعدوں کو ایک یہ کہ طبقہ اولیٰ کی حدیثیں دیکھر طبقتوں پر رجھ ہیں دوم ضعیف حدیث احکام میں جھٹ نہیں ذہن نہیں فرمائ کر اب تعلیم قرآن پر اجرت یعنی حرام کئے والوں کے دلائل کے جوابات سننے ایک حدیث وہ ہے جو سائل نے لکھی ہے۔

(عن عبادہ بن حاصمت قال قلت يا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم رجل اہدی ای قوسا من کنت اعلم الکتب والقرآن ولیست بهال ارمی علیسا فی سبل اللہ قال ان کنت تحب ان تطوق طوقا من بارفا قبلما (ابوداؤ۔ ابن ابی

عبادہ بن حاصمت رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے کہا یا رسول اللہ ﷺ ایک شخص نے کمان ہدیہ بھیجی ہے۔ اور یہ ان شخصوں میں سے ہے۔ کہ جن کو میں قرآن و حدیث کی تعلیم دیا کرتا ہوں۔ اور کمان کوئی حال نہیں ہے۔ میں اس کے ساتھ اللہ کی راہ میں تیر اندازی کر دوں گا۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اگر تو یہ دوست رکھتا ہے۔ کہ جو کو اگل کا طوق پہنایا جائے۔ تو اس کو قبول کرے۔ اس حدیث کو ابن داؤد اور ابن حاجہ نے روایت کیا ہے۔

ما نہیں اجرت تعلیم اس حدیث سے استدلال کرتے ہیں۔ پس اس حدیث کے تین جواب ہیں۔

- یہ حدیث طبقہ ثانیہ کی ہے۔ اور حدیث ابن عباس صحیحین طبقہ روئی کی ہے۔ لہذا اس کے مقابله میں مقدم نہ ہوگی۔ ۱-

- حدیث ابن عباس صحیح بلکہ اصح ہے اور حدیث عبادہ ضعیف ہے۔ چنانچہ تحقیق الرواۃ تحریخ المشکوہ ص 196 جلد 2 میں ہے۔ ۲-

و فی استدال الحدیث مغیرہ این زیاد مختلف فیہ وثیقہ و کیف و مکنی این مصیں و تکلم فیہ جماعتہ و المتنکر احمد حدیث و قال المؤزر مذلا تحقیق بحیرش و انصاف الحاکم فضح حدیث فی المترک و اتہم فی موضع اخر فقال یقال انه حد عن عبادہ این نسی، حدیث موضوع

یعنی اس حدیث کی سند میں ایک راوی مغیرہ این زیاد ہے۔ جو مختلف فیہ ہے۔ وکی اور مکنی اسے ثقہ کہا ہے۔ ایک جماعت نے اس میں کلام کیا ہے۔ یعنی جرح کی ہے۔ چنانچہ امام احمد نے اس کی حدیث کو منکر کیا ہے۔ اور المؤزر نے کہا ہے کہ اس کی حدیث سے دلیل نہیں لی جاسکتی۔ حاکم نے اس پر مناقہ ہے۔ مسدر ک میں کہا ہے کہ اس کی حدیث صحیح ہے مگر دسری جگہ اس کو ممکن کیا ہے۔ کہ وہ عبادہ س موضوع حدیث بیان کرتا ہے۔ ہر کیف مغیرہ مختلف فیہ ہے۔ اور جرح تقدیم پر مقدم ہے۔ لہذا مغیرہ ضعیف ہے۔ دوسرا راوی اس حدیث میں اسود بن ثعلبہ ہے۔ اس کے متعلق محل این حزم میں لکھا ہے۔

### وہ مجمل لایدری قاتل علی این المرتضی وغیرہ

یعنی اسود بن ثعلبہ مجمل ہے۔ اس کا حال معلوم نہیں ہوا۔ علی ہن مدینی نے کہا ہے۔ مجمل راوی جس روایت میں ہو وہ ضعیف ہوتی ہے۔ تیسرا راوی بقیہ بن ولید ہے۔ جس کے متعلق محل میں ہے۔ کہ وہ ضعیف وہ ضعیف ہے۔ پس جس حدیث میں تین راوی ضعیف ہوں وہ قابل استدلال نہیں ہو سکتی۔

امام این حزم نے امام ابوحنیفہ کا مذہب نقل کر کے پھر لکھا ہے کہ

### واحق لہ مقتدا وہ نسبہ رویانا

یعنی امام ابوحنیفہ کے مقتدا کی حمایت کے لئے اس حدیث سے صحبت لیتے ہیں جو ہم نے روایت کی ہے پھر حدیث تو س وغیرہ لکھ کر ان کی تضعیف کی ہے این اب کعب سے ایک روایت نقل کی ہے اس کے متعلق لکھا ہے کہ اس میں ابوذر میں خواہی ہے جوابی ہن کعب سے روایات کرتا ہے لیکن اس کا سماں غتابت نہیں لہذا یہ روایت مقتضی ہے۔

لایرفت لانی اور مسماں من ابی

ابی ابن کعب کا ایک اور طریقہ ہے جس کے متعلق نسل الاظار میں ہے۔

اما حدیث ابنہن کعب فاخیر الجتنا وابیتی و الرویانی منہ قال ابیتی وابن عبد البر ہو منقطع

یعنی حدیث ابنہن کعب جس کو بیتی اور رویانی نے منہ میں روایت کیا ہے۔ اس کے متعلق بیتی اور ابن عبد البر نے کہا کہ وہ منقطع ہے۔

اس میں عطیہ کلائی اور ابنہن ابی کعب کے درمیان انقطاع ہے پھر اس میں عبد الرحمن بن مسلم نے عطیہ سے روایت کیا ہے۔ اس کے متعلق لکھا ہے۔

واعلم ان القطاں بحال عبد الرحمن بن مسلم الراوی عن عطیہ

یعنی ابن القطاں نے عبد الرحمن کی وجہ سے جو عطیہ سے راوی ہے اس حدیث کو مصلول کیا ہے۔ پھر ابنی کی حدیث کے کئی طرق ہیں۔ نسل الاظار میں ہے۔ ابنی کی حدیث کے کئی طرق ہیں اور ابن القطاں نے کہا کہ ان میں کوئی بھی ثابت نہیں۔

ایک حدیث عمران بن حسین کی ترمذی میں ہے۔ جس سے دلیل پڑھی جاتی ہے۔ امام ترمذی اس کے آخر میں فرماتے ہیں۔

لیں اسنادہ بدائلک

کہ اس کی اسناد صحیح نہیں ہے۔ عبادہ والی حدیث کا ایک طریقہ اسماعیل بن عباس سے ہے اس کے متعلق محلی میں ہے۔

وہ ضعیف ثم ہو منقطع

یہ راوی ضعیف بھی ہے۔ اور منقطع بھی ہے۔ یعنی اس طریقہ میں دو راوی ضعیف ہیں۔

اسی طرح ابنہن کعب کا ایک طریقہ علی ابن رباح سے آیا ہے۔ اس کے متعلق محلی میں ہے۔

والآخر ایضاً منقطع لان علی بن رباح لیدرک ابنہن کعب

بہ روایت بھی منقطع ہے۔ کیونکہ علی بن رباح نے ابنہن کعب کو نہیں پایا۔

اسی طرح بیتی اور ابوالنعیم نے الودداء سے ایک روایت ذکر کی ہے۔ تشقیق الرواۃ میں ہے۔

فی اسنادہ مقال کہ اس کی منہ میں جرم ہے۔ پھر دار میں الودداء سے ایک روایت ہے تشقیق الرواۃ میں ہے۔

قال و حمیم حدیث ابنہن درواہ بدائلیں لد اصل

یعنی و حمیم نے کہا حدیث الودداء کی کوئی اصل نہیں۔

الغرض اجرت منع ہونے کے بارہ میں جس قدر روایتیں ہیں سب کی سب ضعیف ہیں کوئی منکر ہے کوئی منقطع کسی کے راوی ضعیف ہیں کسی میں کوئی علت ہے کسی میں کوئی علت نہ ہے۔ لہذا نہیں کادو گویی دربارہ اجرت قلمیم القرآن و حدیث کئی وجہ سے قابل قبول نہیں۔

- یہ حدیث طبق ثانیہ یا ثالثہ کی ہیں۔ جو طبیثہ اولیٰ کی احادیث کا مقابلہ نہیں کر سکتیں۔ طبیثہ اولیٰ کو ترجیح ہے۔ 1-

- یہ احادیث ضعیف ہیں۔ اور جواز اجرت کی احادیث نہایت صحیح ہیں۔ ضعیف سے صحیح کا مقابلہ بدھیک نہیں۔ 2-

- احادیث جواز اجرت مثبت ہیں۔ اور احادیث منع اجرت نافی ہیں۔ قاعدہ یہ ہے کہ اثبات نفی پر مقدم ہے۔ 3-

- احادیث منع کی مuwal ہیں۔ مثلاً حدیث عبادہ وغیرہ جس میں زکر قوس ہے اس کا مقصد ہے۔ 4-

(ان انجی صلی اللہ علیہ وسلم علم انسا فلاذ الک خاصاً اللہ ذکرہ اخذ الموضع عنہ (نسل الاظار

یعنی عبادہ اور ابنی کا حال نبی ﷺ نے معلوم کریا تھا۔ کہ انہوں نے یہ کام خالص لوجه اللہ کیا ہے۔ اب اس کا بدال لینا مکروہ ہے۔ پس اب بھی یہی صورت مراد ہے۔

(ایک حدیث تحریر میں سوال بالقرآن پر دلالت کرتی ہے۔ اس کو منہ مابہ النزاع سے کچھ تعلق نہیں۔ (نسل الاظار

ایک اور حدیث میں تاکل بالقرآن کا ذکر ہے۔ اس کے متعلق نسل میں ہے۔

**فوقاً من يحکي المغازع لأن المنه من اتاكيل بالقرآن لا يستلزم المنه من قبول ما دفعه المعلم بطيئه من نفسه**

یہ حدیث دعویٰ اور مسئلہ تنازع سے بہت ہی خاص ہے کیونکہ سنیہ ہنگل بالقرآن سے طالب علم کا اپنی خوشی سے کوئی چیز ہی نہیں اور اس کے قبول کرنے سے منع ہوتا۔ یا منع کرنا لازم نہیں آتا۔ ہر دو مسئلہ علیحدہ علیحدہ میں دعویٰ اور دلیل میں تقریب تمام کا ہونا لازم ہے اجرت آذان کی مانعت سے استدلال کرنا بھی صحیح نہیں ہے۔ کیونکہ یہ قیاس ہے۔ اور قیاس بھی فاسد الاعتبار اس لیے صحیح نہیں نہیں نسل الاوطار میں ہے۔

چھری یہ قیاس بمقابلہ نص ہے جو مرد دو دیے۔

خلاصہ یہ ہے کہ حدیث بخاری و مسلم سے منسلکہ جواز اجرت تعلیم کا صحیح ثابت ہوا۔

والمعلم عليه أكثراً ملء العلم

باقی تاویلاتِ مانعِ کن کی مقابل قبول ہیں۔ کیونکہ سب تاویلات یہ ولیل ہیں۔ مثلاً یہ کہ حدیث

ان اجت ما اخذ تم عليه اجر اكتاب اللہ

کی تاولی بعض مغلوبین نے یہ کی ہے کہ اس اجر اخروی یعنی ثواب آخرت مراد ہے۔ چنانچہ تعلیم صحیح شرح مشکوٰۃ میں مولوی اور میں کابد حلوی نے لکھا ہے کہ

یہ تاویل مردود ہے۔ اور یہ تاویل

بِمَا لَا يَرَى بِهِ الْقَاتِلُ

کی مصدقہ ہے کیونکہ مورد کے خلاف ہے۔ اور سیاق و سبق کے خلاف ہے۔ کیونکہ مذکوری موجود ہے اور سوال اس کے متعلق ہے۔ اگر جواب ابجر آخرت ہو تو سائل کے سوال کا ابجر کیا گیا۔ اور اس پیشیز کا حکم کیا ہوا۔ یہ تو سوال از آسمان جواب از شہمان کی مش ہوگا۔ جو شان نبوت کے خلاف ہوگا۔ دو میر کامیاب تھا۔ اس سے مراد صرف رقیہ پر ابجرت لینا ہے تقطیم پر نہیں میں کہتا ہوں یہ تاول بھی مردہ ہے۔ کیونکہ موردا اگرچہ خاص ہے۔ لیکن جواب عام ہے۔ لفظ ماعقول کرنے ہے۔ اور یہ قاعدہ مسلم ہے کہ

ان العبرة لعموم لفظ لا لخصوص السبب

یعنی لفظوں کے عموم کا اعتبار ہے۔ مورداور سبب کا اعتبار نہیں اگر صرف رقمہ مراد ہو تو حدیث میں خاص ہی لفظ بولا چاہتا۔

سوم یہ کہا جاتا ہے کہ حدیث ابن عباس عام ہے۔ اور حدیث عبادہ خاص ہے۔ عام اور خاص کا مقابلہ ہو تو عام کی تخصیص کی جائے گی۔ پس حدیث عبادہ حدیث ابن عباس کی مخصوص ہے۔ چنانچہ علامہ شوکانی نے یہی کہا ہے کہ میں کہتا ہوں کہ یہ تاویل بھی مردود ہے۔ جس کی کوئی وجہات میں۔

- یہ کہ عام اور خاص کا مقابلہ اس وقت صحیح ہوتا ہے۔ (جس سے تشخیص کرنی پڑتی ہے) جس وقت دونوں یکساں قوی ہوں۔ اگر خاص ضعیف و کمزور ہو تو مخصوص نہیں ہو سکتا۔ جب دوس مردے ایک زندہ کا مقابلہ نہیں کر سکتے۔ دوس بینا ایک قوی صحیح و سالم کا مقابلہ نہیں کر سکتے تو ضعیف حدیث صحیح حدیث کا مقابلہ کیسے کر سکتی ہے۔

- دوم حدیث نکاح بعض تعلیم قرآن اس تخصیص کی تردید کرتی ہے۔ 2

امت محمدؐ کی اکثریت کا تعامل اور اکابر محدثین کا اس سے استدلال کرنا اس تاویل کو باطل کرتا ہے۔ 3

4- چہارم۔ تعامل خلیفہ دوم حضرت عمر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کے خلاف سے۔ کام ساتھا

بچہ - کہا جاتا ہے کہ حدیث عاد و غرہ کا مفہوم اس تواریخ ضعفت ہے۔ لیکن، تعداد قرآن سے ہو جو گھومنا تباریو جاتا ہے۔ وہ حسن، لغتہ کے درج کو پڑھ جاتا ہے۔ اس کا جواب ہے کہ 5

(لیغز) ضعف: کوچک شدن سیلانیا، که میتواند این را درست نماید، همچنان که هر آنچه از میوه های مخصوص شنیدن را برداشته باشد.

هذا اعنی كونها أعلم الصواب

فناهی علی تحریر

