



سوال

(1013) جمعہ کی ادائیگی کا مسنون طریقہ

جواب

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

عرض ہے کہ بندہ کو ایک الجھن مسجد میں نماز جمعہ پڑھنے کا موقع ملا، ساڑھے بار بجے پہلی اذان ہوئی پونے ایک بجے امام صاحب نے تقریر شروع کر دی۔ ساتھ ہی لوگوں نے سنتیں قبل از جمعہ والی پڑھ کر تقریر سننا شروع کر دی دو بجے اذان ہوئی۔ امام صاحب نے صرف ایک ہی خطبہ پڑھا یعنی درمیان میں بیٹھے نہیں بعد میں ایک آدمی نے اقامت کہی مگر الفاظ دہرائے نہیں بلکہ ”ا اکبر“ کے سوا تمام الفاظ صرف ایک ہی بار ادا کیے، بعد میں جماعت کھڑی ہو گئی کیا یہ طریقہ صحیح ہے؟ اگر صحیح ہے تو ثبوت کے ساتھ جواب دیں۔ کیا خطبہ دو حصوں میں نہیں ہونا چاہیے؟ کیا اقامت کے الفاظ کو لوٹایا نہیں جانا اگر نہیں تو کیا جویسے کرتے ہیں وہ کس دلیل کی بناء پر کرتے ہیں؟

الجواب بعون الوهاب بشرط صحیحہ السؤال

و علیکم السلام ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

الحمد للہ، والصلاة والسلام علی رسول اللہ، أما بعد!

جمعہ کی ادائیگی کا مسنون طریقہ یہ ہے کہ خطیب کے منبر پر جلوہ افروز ہونے کے وقت اذان کسی جاتی ہے، پھر خطیب دو خطبے پڑھتا ہے۔ دونوں کے درمیان بیٹھ کر وقفہ کیا جاتا ہے۔ جس کا اندازہ بعض اہل علم نے سورۃ اخلاص کی تلاوت کے بقدر کیا ہے۔ بعد از فراغت خطبہ ثانیہ اور پھر اقامت کسی جاتی ہے۔ راجح مسلک کے مطابق اس کے تمام کلمات اکہرے ہیں سوائے ”ا اکبر“ اور ”تقدامت الصلوٰۃ“ کے۔ وہ دو دفعہ ہیں، پھر امام دو رکعت نماز پڑھتا ہے جن میں مخصوص سورتوں ”الاعلیٰ، الفاشیہ یا الجحہ، المنافقون“ کا بالترتیب اہتمام ہونا چاہیے۔

یاد رہے اگر منبری اذان سے قبل عثمانی اذان کا اضافہ کر لیا جائے تو یہ بھی جائز ہے، اس کا مقصد قبل از وقت لوگوں کو اطلاع دینا ہے۔ تاکہ نمازی جمعہ کے لیے بروقت مسجد میں پہنچ سکیں اور جہاں تک پہلی سنتوں کا تعلق ہے تو جمعہ سے قبل مخصوص سنتیں نہیں، البتہ مطلق نوافل حسب استطاعت پڑھے جاسکتے ہیں۔

یہ ہے رسول ﷺ کے خطبے اور نماز کی کیفیت۔ اس کے علاوہ مزعومہ (غیر مسنون) طریقہ جو بھی ہو وہ مردود ہے۔ اس کا مرتکب بتدرع (بدعتی) ہے۔

صحیح حدیث میں ہے:

”مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا بَدَأْنَا لَيْسَ مِنْهُ هُوَ رُوْدٌ“ (صحیح البخاری باب إذا صلّوا علی صلح جورفا صلح مردود، رقم: ۲۶۹۷)

”جو دین میں اضافہ کرے وہ مردود ہے“



هذا ما عندي والله أعلم بالصواب

فتاوى حاقظ ثناء التمدني

كتاب الصلوة: صفحة: 815

محدث فتوى