



## سوال

(38) خواتین کو پڑھنا لکھنا سکھانا

## جواب

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

علمائے دین خواتین کو لکھنا پڑھنا سکھانے کے سلسلے میں کیا فرماتے ہیں؟ آیا جائزہ یا نہیں؟ اس سلسلے میں راجح اور فیصلہ کن رائے کیا ہے؟

## الجواب بعون الوهاب بشرط صحة السؤال

وعلیکم السلام ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

الحمد للہ، والصلوة والسلام علی رسول اللہ، أما بعد!

سبباً اللہ اعلم لنا الا ما علمتنا انک انت العليم الحکیم خواتین کو لکھنا پڑھنا سکھانے کے سلسلے میں جواز دونوں طرح احادیث موجود ہیں، لیکن عدم جواز کی احادیث موجود ہیں، لیکن عدم جواز کی احادیث ضعیف اور موضوع ہیں، انھیں بطور دلیل پیش کرنا درست نہیں کیونکہ شرعی احکام اس طرح کی ضعیف اور موضوع احادیث سے ثابت نہیں ہوتے۔

خواتین کو لکھنا پڑھنا شریعت کی نگاہ میں جائز اور درست ہے اس سلسلے میں جواز اور عدم جواز دونوں طرح کی احادیث ثابت نہیں ہوتے۔

خواتین کو لکھنا پڑھنا سکھانا شریعت کی نگاہ میں جائز اور درست ہے۔ اس سلسلے میں جواز اور عدم جواز دونوں طرح کی احادیث قارئین کی خدمت میں پیش کی جاتی ہیں تاکہ حقیقت کھل کر سامنے آجائے۔

تعلیم نسواں کے عدم جواز کے دلائل کا تنقیدی جائزہ

عدم جواز کی احادیث امام ابن حبان نے اپنی کتاب "الضعفاء" امام حاکم نے اپنی کتاب "المستدرک" اور امام بیہقی نے اپنی کتاب "شعب الایمان" میں روایت کی ہیں۔ ابن حبان کے الفاظ ہیں۔

عن عائشہ رضی اللہ عنہ قالت: قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم "لا تسخوین الغرف ولا تملوین الكتاب وعلومین المنزل وسورة النور"

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے۔ نبی کریم ﷺ نے فرمایا۔ عورتوں کو محلوں میں مت رکھو۔ لکھنا مت سکھاؤ۔ سوت کاتنے اور سورہ نور کی تعلیم دو۔

اس حدیث کے رواقہ پر محدثین نے بہت کچھ کلام کیا ہے۔ اس کے ایک راوی محمد بن ابراہیم شامی کو امام ذہبی نے اپنی کتاب "میزان" میں منکر حدیث، واضح حدیث۔ اور امام دارقطنی نے کذاب لکھا ہے، علامہ ابن حدی نے ان کی عام حدیثوں کو غیر محفوظ قرار دیا ہے۔ امام ابن جوزی نے اپنی کتاب "مئل متاھیة" میں لکھا ہے کہ وہ حدیث وضع کرتے تھے اس لیے ان کی یہ حدیث صحیح نہیں۔ ابن حبان نے صرف بطور اعتبار (زیادتی اسناد) ان سے حدیث روایت کرنا جائز قرار دیا ہے۔ حافظ ابن حجر نے اپنی کتاب "تقریب" میں



انھیں منکر حدیث لکھا ہے ،

علامہ خزرجی نے اپنی کتاب "خلاصہ" میں لکھا ہے کہ محمد بن ابراہیم شامی کو ابو نعیم اور دارقطنی نے کذاب لکھا ہے۔ ابو حاتم اور امام نسائی نے ثقہ قرار دیا ہے۔ اور ابن عدی نے تحریر کیا ہے کہ اس عام حدیث میں محفوظ نہیں۔

علامہ خزرجی کا ابو حاتم اور امام نسائی سے اس کی توثیق نقل کرنا درست نہیں۔ کیوں کہ ان دونوں سے اسماء الرجل کے دوسرے مؤلفین توثیق نقل نہیں کرتے۔ بلکہ حافظ ابن حجر اپنی "کاشف" و "میزان" میں صرف جرح کے کلمات نقل کرتے ہیں۔ اس لیے یہ علامہ خزرجی کا وہم ہے۔ ان سے اس قسم کے وہم کا صدور متعدد مقامات پر مذکورہ کتاب میں ہوا۔

بالفرض اگر ابو حاتم اور امام نسائی کا محمد بن ابراہیم شامی کو ثقہ قرار دینا ثابت بھی ہو جائے تو ان کی توثیق امام دارقطنی 'ابن حبان' 'ابن عدی' اور نعیم جیسے جلیل القدر علمائے جرح کے مقابلے میں قابل تسلیم نہیں ہوگی۔ اس لیے محدثین کے نزدیک مفصل جرح تعدیل پر مقدم ہوتی ہے، جیسا کہ ابن صلاح نے اپنی کتاب "مقدمہ" لکھا ہے۔ اگر ایک شخص کے بارے میں جرح و تعدیل پر مقدم ہوتی ہے جیسا کہ حافظ ابن صلاح نے اپنی کتاب "مقدمہ" لکھا ہے۔ اگر ایک شخص کے بارے میں جرح و تعدیل دونوں موجود ہوں تو جرح تعدیل پر مقدم ہوتی ہے۔ کیوں کہ معدل (توثیق کرنے والا محدث) راوی کے ظاہری حالات کی خبر دیتا ہے۔ جب کہ جارح (راوی کو مجروح بنانے والا محدث) راوی کے ان پوشیدہ حالات کی نشاندہی بھی کر دیتا ہے جس کی خبر معدل کو نہیں ہوتی۔ اگر معدلین کی تعداد جارحین سے زیادہ ہو جب بھی جمہور کے نزدیک جرح کا قبول کرنا زیادہ بہتر ہے، اگرچہ بعض ائمہ فن نے ایسی صورت میں تعدیل کو افضل قرار دیا ہے۔

حافظ ابن صلاح مزید تحریر فرماتے ہیں کہ جس شخص کے بارے میں محدثین نے متروک الحدیث، کذاب، ذاہب الحدیث کے الفاظ استعمال کیے ہیں اس کی حدیث ناقابل اعتبار ہوگی اور احاطہ تحریر میں نہیں لائی جائے گی۔

امام سخاوی نے اپنی کتاب "فتح المغنیث" میں لکھا ہے کہ ایک راوی کے سلسلے میں جرح و تعدیل کے کلمات موجود ہوں تو جرح تعدیل پر علی الاطلاق مقدم ہوگی۔ اگرچہ دونوں کی تعداد برابر ہو۔ یہی محدثین کا مذہب ہے، ابن صلاح آمدی اور دوسری اصولین نے بھی اس کی تصحیح کی ہے۔ بلکہ خطیب بغدادی نے تعداد کی برابری کی صورت میں اہل علم کا اس پر اتفاق نقل کیا ہے۔ حافظ ابن صلاح کے سابقہ کلام سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے۔ اور ابن عساکر نے بھی اسی کی طرف اشارہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں کہ اہل علم کا اتفاق ہے کہ جارح کا قول معدل کے قول پر مقدم سمجھا جائے گا لیکن یہاں مناسب ہوگا کہ اس حکم کو جرح مفصل کے ساتھ خاص مانا جائے۔

ملا اکرم سندھی نے اپنی کتاب "شرح اشرح النجیہ" میں لکھا ہے کہ ایک جماعت نے مطلقاً جرح کو تعدیل پر مقدم رکھا ہے۔ اس لیے کہ جارح کا علم معدل کے علم سے وسیع ہونا ہے معدل صرف راوی کے ظاہری حالات کی خبر دیتا ہے۔ جبکہ جارح راوی کے مخفی حالات کی بھی نشان دہی کرتا ہے۔ علامہ بقاعی نے "شرح الشیخ" کے حاشیہ پر تحریر کیا ہے کہ جارح نے اگر جرح کے اسباب کی تعیین کر دی تو معدل کی تعدیل خود بخود باطل ہوگئی

امام حاکم نے دوسری سند سے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی مذکورہ حدیث روایت کی ہے اور اس کی سند کی تصحیح فرمائی ہے۔ امام بیہقی نے بھی امام حاکم سے اپنی کتاب "شعب الایمان" میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی مذکورہ حدیث روایت کی ہے۔ اس کی سند میں عبد الوہاب بن ضحاک ہیں۔ جن پر محدثین نے کلام کیا ہے۔ حافظ ذہبی نے اپنی کتاب "میزان" میں تحریر کیا ہے کہ ابو حاتم نے عبد الوہاب بن ضحاک کو کذاب۔ امام نسائی۔ دارقطنی اور دوسرے ائمہ حدیث نے متروک الحدیث نیز دارقطنی نے منکر حدیث کہا ہے۔

امام سیوطی نے اپنی کتاب "اللائئ المصنوعہ" میں ابن حجر کی کتاب "اطراف" کے حوالہ سے امام حاکم کا یہ قول نقل کیا ہے کہ اس کی سند صحیح ہے لیکن عبد اللہ بن ضحاک متروک الحدیث ہے امام بخاری نے اسے عیب و غریب حدیث بیان کرنے والا لکھا ہے۔ اور ابن حبان نے حدیث وضع کرنے والا لکھا ہے۔ اور ابن حبان نے حدیث وضع کرنے والا لکھا ہے۔



امام بیہقی نے دوسری سند سے بھی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی مذکورہ حدیث روایت کی ہے اور اس کی سند کو منکر قرار دیا ہے اس کی سند میں بھی محمد بن ابراہیم شامی آتے ہیں جن پر کلام گذر چکا ہے۔ ابن حبان نے اپنی کتاب "ضعفاء" میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت کی ہے۔

عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تعلموا نسائكم ولا تسكنوهن العناني خير لمرأة المنزل وخير لمرأة الغيباء

اپنی عورتوں کو نخط و کتابت کی تعلیم مت دو۔ ان کو بالائمانوں میں مت رکھو۔ عورت کے لیے بہترین تفریح سوت کا بتنا اور مرد کے لیے بہترین تفریح سیر و سیاحت ہے۔

اس کی سند میں جعفر بن نصر آتے ہیں۔ اس محدثین نے کلام کیا ہے۔ امام ذہبی نے اپنی کتاب "میزان" میں اسے مہتمم بالکذب لکھا ہے۔ اور اس کی مزید دو حدیثیں نقل کر کے انھیں موضوع قرار دیا ہے، صاحب "کامل" نے لکھا ہے کہ وہ ثقہ راویوں سے باطل حدیثیں بیان کرتے ہیں۔ ابن جوزی نے بھی "علل متناہیہ" اور صاحب "کشف الاحوال" نے اپنی کتاب میں صاحب "کلام" کے مذکورہ قول کی تائید کی ہے۔

مذکورہ بالاتفاصل سے ظاہر ہوا کہ عدم جواز کی مذکورہ تمام احادیث ضعیف اور معمول ہیں۔ ایک بھی قابل استدلال نہیں۔

## تعلیم نسواں کے جواز کے دلائل

اس سلسلہ کی احادیث ابو داؤد، احمد بن حنبل، نسائی اور طبرانی نے روایت کی ہیں سنن ابی داؤد میں ہے۔

عن ابي يعقوب بن عبد الله قال: دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا جند حفصة فقال لي: «أأنت تعلمين بذهنك ما علمتنا الكتاب؟»

شفا بنت عبد اللہ سے مروی ہے کہ نبی ﷺ تشریف لائے اور ارشاد فرمایا "مرض نملہ کے جھاڑ پھوک کی تعلیم حضرت حفصہ کو تم کیوں نہیں دیتی جیسا کہ تم نے اس کو نخط و کتابت کی تعلیم دی ہے۔

نملہ ایک قسم کا پھوڑا ہے جو پہلوؤں میں نمایاں ہوتا ہے۔ انتہائی تکلیف دہ ہوتا ہے اس کا مریض ایسا محسوس کرتا ہے کہ اس پر چھوٹیاں رینگ رہی ہیں اور کاٹ رہی ہیں۔ اس لے دوسرے معانی بھی بیان کیے گئے ہیں لیکن یہی معنی صحیح اور درست ہے۔

اس حدیث کی سند میں ابراہیم بن مہدی آتے ہیں۔ جن پر محدثین نے کلام کیا ہے۔ "خلاصہ" میں مرقوم ہے کہ ان کو ابو حاتم نے انھیں ثقہ قرار دیا ہے۔ عقیلی نے منکر الحدیثیں بیان کرنے والا کہہ کر یہ قول صحیح بن معین کی طرف منسوب کیا ہے۔

عقیلی اور صحیح بن معین کی جرح سے ابراہیم بن مہدی کی ذات مجروح نہیں ہوتی۔ کیوں کہ ابو حاتم اور ابو عاصم نے ان کی توثیق کی ہے۔ مزید برآں یہ کہ منکر حدیثیں بیان کرنے اور منکر الحدیث ہونے کے درمیان فرق ہے۔ جس کی تفصیل میں ذیل درج ہے۔

امام سخاوی نے اپنی کتاب "فتح المغیث" میں اپنے استاد کا قول نقل کیا ہے کہ محدثین کے نزدیک متروک۔ ساقط۔ فاحش۔ الغلط منکر الحدیث کے الفاظ "لیس بقوی" اور "فیہ مقال" کے الفاظ سے زیادہ سخت ہیں۔

حافظ عراقی نے: احياء العلوم کی تزئین میں تحریر کیا ہے کہ عموماً لفظ "منکر" کا اطلاق اس راوی پر ہوتا ہے جس نے صرف ایک دو حدیث کی روایت کی ہو۔ امام ذہبی نے محدثین کی وضاحت کرتے ہوئے تحریر کیا ہے کہ کسی راوی کے بارے میں لفظ منکر کا اطلاق اس کی تمام تر روایات کو منکر نہیں بناتی بلکہ اس کی روایات کا بعض حصہ اس کی زد میں آتا ہے۔



امام حاکم نے سلیمان بن بنت شرجیل کے بارے میں دارقطنی سے دریافت کیا تو انہوں نے اسے ثقہ قرار دیا۔ پھر امام حاکم نے عرض کیا کہ ان کے پاس تو منکر احادیث موجود ہیں، تو انہوں نے ضعیف راویوں سے کی ہے۔ اگرچہ وہ بذات خود ثقہ ہیں۔

علامہ ابن دقیق العبد نے اپنی کتاب "شرح الامام" میں تحریر کیا ہے کہ محدثین جب کسی راوی کے بارے میں یہ کہیں کہ اس کے پاس "مناکیر" (منکر الحدیث) ہیں صرف اس بنیاد پر اس راوی سے ترک روایت کرنا مناسب نہیں۔ لیکن جب اس کے پاس مناکیر کی کثرت ہو جاوے حتیٰ کہ اس کے بارے میں لفظ "منکر حدیث" استعمال کیا جائے تو اس سے ترک روایت کرنا درست ہے، صرف لفظ "منکر حدیث" استعمال کیا جائے تو اس سے ترک روایت کرنا درست ہے۔ صرف لفظ منکر کے اطلاق سے کسی راوی سے ترک روایت کرنا کیسے مناسب ہوگا جبکہ امام احمد نے محمد بن ابراہیم تیمی کے بارے میں منکر احادیث بیان کرنے والا کہا ہے اور امام بخاری و مسلم نے ان سے حدیث روایت کرنے پر اتفاق کیا ہے۔ نیز حدیث: انما الاعمال بالنیات کی سند دارودار محمد بن ابراہیم تیمی پر ہے۔

اسی طرح امام احمد نے زید بن ابی انیسہ کی بعض مرویات کو منکر مرویات قرار دیا ہے حالانکہ امام بخاری و مسلم نے ان کی مرویات کو بطور حجت پیش کیا ہے۔

ان تمام باتوں سے قطع نظریہ کہ اس حدیث کی اس روایت میں ابراہیم بن مہدی کی متابعت اور تائید ابن یعقوب جیسے ثقہ راوی نے کی ہے جن کی روایت امام نسائی کی کتاب "السنن الکبریٰ" میں موجود ہے۔ اس کا ذکر آئندہ آئے گا۔

اس حدیث کی سند میں دوسرے راوی علی بن مسہر القرشی ہیں، انہیں یحییٰ بن معین نے ثقہ بتایا ہے۔ "خلاصہ" اور "اسماء الرجال" کی دوسری کتابوں میں بھی ان کی توثیق موجود ہے۔

اس کی سند میں تیسرے راوی عبدالعزیز بن عمر عبدالعزیز بھی ثقہ ہیں۔ بخاری، مسلم، ابوداؤد، ترمذی، نسائی اور ابن ماجہ جیسے ائمہ حدیث نے ان سے روایت کی ہے۔ یحییٰ بن معین اور ابوداؤد نے ان کی توثیق کی ہے "میزان" میں مرقوم ہے کہ محدثین کی ایک جماعت نے انہیں ثقہ قرار دیا ہے۔ صرف ابو مسہر نے ان کی تصنیف کی ہے۔

حافظ ابن حجر نے "مقدمہ فتح الباری" میں تحریر کیا ہے کہ یحییٰ بن معین ابوداؤد، نسائی، اور ابوداؤد وغیرہ نے انہیں ثقہ بتایا ہے۔ مزید لکھا ہے کہ محدثین کے درمیان ان کی ثقاہت میں کوئی اختلاف نہیں۔ خطابی نے امام احمد کے حوالہ سے تحریر کیا ہے کہ وہ حفاظ میں سے نہیں ہیں یعنی ان کے محفوظات کا دائرہ وسیع نہیں۔ مگر یحییٰ بن معین نے انہیں "ثبت" (حافظ) کہا ہے۔ ابوحاتم نے ان سے کتاب احادیث کی اجازت دی ہے لیکن ابو مسہر نے ان کی تصنیف کی ہے اور ابو یعقوب بن سفیان نے ابو نعیم سے ان کی توثیق نقل کی ہے۔ اس تشریح سے معلوم ہوا کہ مسہر محدثین کے نزدیک وہ ثقہ ہیں۔ بلکہ بعض محدثین کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے بارے میں سرے سے کوئی اختلاف نہیں لہذا ابو مسہر کا انہیں بغیر کسی دلیل کے ضعیف قرار دینا محدثین کرام کے نزدیک قابل توجہ نہیں۔

اس حدیث کی سند میں چوتھے راوی صالح بن یکسانی کو بھی یحییٰ بن معین نے امام احمد اور دوسرے محدثین نے ثقہ کہا ہے، امام سیوطی کی کتاب "اسعاف المبطا" اور اسماء الرجال کی دوسری کتابوں میں بھی ان کی توثیق موجود ہے،

پانچویں راوی ابو بکر سلیمان بن ابی حاتم الدینی بھی ثقہ اور علم الانساب کے ماہر ہیں جس کا "تقریب" میں مرقوم ہے۔ اور "خلاصہ" میں ہے کہ امام زہری نے انہیں علمائے قریش میں شمار کیا ہے۔

شفا بنت عبداللہ جن سے حدیث مروی ہے جلیل القدر صحابیہ ہیں۔ ان کا شمار اولین مہاجرات میں ہوتا ہے۔ حافظ مزنی نے اپنی کتاب "تحفۃ الاشراف" میں ان کا شجرہ نسب بیان کیا ہے۔ جس کا سلسلہ عبد شمس سے جاملتا ہے۔ یہ سلیمان بن ابی حاتم کی ماں ہیں۔ احمد بن صالح نے تحریر کیا ہے کہ ان کا نام لیلیٰ ہے۔ شفا لقب ہے جو اصل نام پر غالب آگیا،



حافظ ابن حجر نے اپنی کتاب "اصابہ" میں تحریر کیا ہے کہ "شفاء بنت عبد اللہ نے ہجرت سے پہلے اسلام قبول کیا۔ شروع ہی میں ہجرت کی۔ نبی کریم ﷺ سے بیعت ہوئیں بڑی عاقلہ اور فاضلہ تھیں۔ نبی کریم ﷺ ان کے گھر تشریف لے جا کر قیلوہ فرماتے تھے، اس لیے انھوں نے آپ ﷺ کے لیے تہہ اور ایک بستر کا انتظام کر دیا تھا۔، جس پر آپ آرام فرماتے تھے۔ یہ بستر اور لنگی ان کی اولاد کے پاس مروان بن حکم کے زمانی تک موجود رہی۔ پھر انھیں مروان نے لے لیا۔ نبی ﷺ نے مدینہ میں نمینہ سازوں کے علاقے کے اندران کے لیے ایک گھر خاص کر دیا تھا جس میں اپنے بیٹے سلیمان کے ساتھ رہتی تھیں۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ ان کے مشورے کی قدر کرتے اور ان کا بڑا خیال رکھتے تھے۔ بسا اوقات بازار کی نگرانی ک ذمہ داری سے بھی سرفراز فرماتے تھے۔

امام احمد نے اپنی کتاب "مسند" اور حافظ منذری نے اپنی کتاب "مختصر سنن ابی داؤد" میں شفا کی حدیث روایت کی ہے، امام ابو داؤد نے روایت کر کے سکوت فرمایا ہے، امام شوکانی نے اپنی کتاب "نیل الاوطار" میں لکھا ہے کہ امام ابو داؤد اور منذری نے اس حدیث کو روایت کر کے سکوت فرمایا ہے اور اس حدیث کے تمام راوی درست اور ابراہیم بن ممدی ثقہ ہیں،

علامہ (میری نے اپنی کتاب "حیاة النبیون" میں لکھا ہے کہ امام ابو داؤد اور حاکم نے اس حدیث کو روایت کر کے صحیح قرار دیا ہے۔

حافظ ابن حجر نے اپنی کتاب "اصابہ" میں تحریر کیا ہے کہ ابو نعیم نے امام طبرانی سے شفا کی حدیث روایت کی ہے، امام نسائی نے بھی اپنی کتاب "سنن کبریٰ" میں ایک دوسری سند سے یہ حدیث نقل کی ہے۔ حافظ مزنی نے اپنی کتاب تحفۃ الاشراف "اور امام شوکانی نے اپنی کتاب "نیل الاوطار" میں یہ حدیث درج کرتے ہوئے نسائی کا حوالہ دیا ہے۔

اس حدیث کی سند میں ایک راوی ابراہیم بن یعقوب مشہور حافظ حدیث جو زجاجی ہیں امام نسائی نے انھیں ثقہ بتایا ہے، دارقطنی نے کہا ہے کہ "وہ حفاظ مصنفین میں سے ہیں" اور کہا جاتا ہے کہ وہ ناصبی تھے۔ جب ان کا قیام دمشق میں تھا تو امام احمد ان سے مراسلت کرتے تھے۔ اور ان کی بہت عزت کرتے تھے۔ "خلاصہ" وغیرہ میں ان کے حالات موجود ہیں۔ ان کی ناصبیت کے اتساب سے ان کا مرتبہ نہیں گھٹتا۔ اور ان کی اس حدیث پر اس کی وجہ سے کوئی آنچ نہیں آتی۔ کیوں کہ اس سے ناصبیوں کے مسلک کی تائید مقصود نہیں۔ اس مسئلے کی تفصیل اصل حدیث کی کتابوں میں موجود ہے جن کی طرف رجوع کیا جاسکتا ہے۔

اس حدیث کے دوسرے راوی علی بن المدینی کو حافظ ابن حجر نے اپنی کتاب "تقریب" میں ثقہ 'تبت' امام اور حدیث و علل حدیث کی معرفت میں تمام معاصرین سے ممتاز بتایا ہے۔ امام بخاری فرماتے ہیں کہ "میں نے اپنے آپ کو علی بن المدینی کے علاوہ کسی کے سامنے کم تر محسوس نہیں کیا" ان کے استاد ابن عیینہ نے عرض کیا "جتنا وہ میرے علم سے مستفید ہوتے ہیں اس سے زیادہ میں ان کے علم سے مستفید ہوتا ہوں۔ اور امام نسائی نے فرمایا "گویا اللہ تعالیٰ نے انھیں علم حدیث کی خدمت ہی کے لیے پیدا کیا ہے۔

اس حدیث کی سند میں تیسرے راوی محمد بن بشر العبیدی حافظ حدیث اور عالم دین بن یحییٰ بن معین نے انھیں ثقہ کہا ہے "خلاصہ" اور اسماء الرجال "کی دوسری کتابوں میں ایسا ہی مرقوم ہے۔

مذکورہ بالا بیان سے واضح ہوتا ہے کہ حدیث شفاء کی صحت میں کوئی شبہ نہیں۔ لیکن ایک متعصب اور کٹنگی مزاج آدمی سے کوئی بعید نہیں کہ اس صحیح حدیث کو رد کرتے ہوئے موضوع و باطل حدیث استدلال کرے۔ منکر بن حق کا ہمیشہ یہی شیوہ دیا ہے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون

سابقہ بیان احادیث کی تحقیق و تنقید پر مشتمل تھا۔ اب ذیل میں علماء کرام کے اقوال کا جائزہ لیا جاتا ہے تاکہ مسئلہ کی مزید وضاحت ہو سکے۔

امام خطاب نے فرمایا۔ شفاء کی حدیث عورتوں کو لکھنا پڑھنا سکھانے کے بلا کر اہت جواز پر دلالت جواز پر دلالت کرتی ہے،

ابن قیم نے اپنی کتاب "زاد المعاد" میں تحریر کیا کہ یہ حدیث عورتوں کو لکھنا پڑھنا سکھانے کے جواز کی دلیل ہے۔



مجدالدین عبدالسلام ابن تیمیہ نے تحریر کیا ہے کہ یہ حدیث عورتوں کو لکھنا پڑھنا سکھانے پر ایک واضح دلیل ہے اور اس کی تائید حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ایک اثر سے ہوتی ہے جسے امام بخاری نے اپنی کتاب "الادب المفرد" میں نقل کیا ہے۔

عائشہ بنت طلحہ قالت: قلت لعائشہ وثمانی حبراً وکان الناس یأثوننا من عن مضر قان الشُّرْحُ یُنَا لُونِی لِمَا نِی مَنَا وَکان الشُّبَابُ یُنَا عُونِی فِی دَوَانِی وَیُنَا عَمَّیونَ لَی وَیُنَا عَمَّیونَ لَی مِنْ الْأَمْسَارِ قَالُوا لِمَا نَشِیْبَا عَائِشَةَ بِأَنَّ كِتَابَ هَؤُلَاءِ فِیهِ شِئْءٌ فَتَحْتَلِی عَائِشَةَ: أُنِی نَبِیَّةٌ فَأَجِیْبِیہ

عائشہ بنت طلحہ فرماتی ہیں کہ میں حضرت عائشہ کی زیر کفالت تھی۔ لوگ مختلف ممالک سے ان کے پاس آیا کرتے۔ عمر رسیدہ مجھے اپنا نمائندہ بناتے نوجوان مجھے اپنی بہن کہا کرتے اور ہدیہ پیش کرتے نیز میرے پاس ہر ملک سے خط لکھتے۔ میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے کہتی: خالہ جان! یہ خط اور ہدیہ فلاں نے بھیجا ہے۔ تو آپ رضی اللہ عنہا مجھ سے فرماتیں۔ انہیں جواب لکھو اور ساتھ ہی ہدیہ کے بدلے میں بھی کچھ روانہ کرو، اگر تمہارے پاس نہ ہو تو میں دے دوں گی۔ چنانچہ وہ کچھ دے دیا کرتی تھیں۔

جو شخص بھی تاریخ کی ورق گردانی کرے گا اسے معلوم ہوگا عورتیں ہمیشہ لکھنا پڑھنا سیکھتی رہی ہیں اور کبھی علماء نے اس پر اعتراض نہیں کیا۔ ان میں سے بہت سی عورتیں خطاطی اور کتابت کے ساتھ ساتھ علم و عمل کی پیش بہادری سے بھی مالا مال تھیں۔ چنانچہ ابن خلکان اپنی کتاب "وفیات الاعیان" میں شدۃ بنت ابی نصر کی سانحہ عمری میں لکھتے ہیں: وہ بغداد کی کاتبہ اور عالمہ خاتون تھیں۔ نہایت عمدہ خط لکھتی تھیں۔ ان کی آواز بہت بلند تھی۔ اکابر و اصاغر نے ان سے حدیث کی سماعت حاصل کی۔ ان کی شہرت اکناف عالم میں دور دور تک ہوئی۔ ان کی وفات 90 سال کی عمر میں 13 محرم 574 ہجری تواریخ عصر کے بعد ہوئی اور بغداد کے باب "ابرز" میں مدفون ہوئیں۔

علامہ مقرری نے اپنی کتاب "نسخ الطیب" میں ابن حیان کی کتاب "مقتبس" کے حوالے سے لکھا ہے کہ عائشہ بنت احمد سہراندس کی ایک ذہین و فطین عورت تھیں۔ علم و دانش فہم و ادراک۔ شعر و ادب، اور فصاحت و بلاغت میں اپنی ہم عصر عورتوں کی امام تھیں۔ بادشاہوں کی مدح سرائی کر کے اپنی ضروریات کی تکمیل کیا کرتی تھیں۔ نہایت عمدہ خط میں مصاحف لکھتی تھیں 400ھ میں کنوارے پن کی حالت میں وفات پائی۔

"المغرب" میں مرقوم ہے کہ وہ نادرہ روزگار اور یکتائے زمانہ تھیں ابو عبداللہ الطیب کی بھتیجی تھیں۔ اگر کہا جائے کہ شعر گوئی میں لپٹے پچاسے آگے تھیں تو غلط نہ ہوگا۔

گزشتہ احادیث میں اس کا ذکر آچکا ہے کہ شفا بنت عبداللہ نے ام المومنین حفصہ کو لکھنا پڑھنا سکھایا تھا اور رسول اللہ ﷺ نے خود انہیں اس کی ہدایت کی تھی اور اس سے مطمئن تھے۔ یہ حدیث عورتوں کو پڑھنا سکھانے کے جواز پر ایک واضح دلیل ہے۔ عہد رسول عہد صحابہ اور اس کے بعد بھی عورتوں کی تعلیم کا برابر رواج رہا ہے۔ اس کے برعکس عدم جواز کی تمام احادیث موضوع اور باطل ہیں۔ استدلال کے قابل نہیں۔

امام حاکم کے علاوہ کسی محدث نے اس سلسلے کی کسی روایت کو صحیح نہیں کہا ہے۔ تصحیح حدیث کے سلسلے میں ان کا تسامیل ایک معروف امر ہے۔ علم حدیث کا ادنیٰ طالب علم بھی اس سے واقف ہے، ان کی تصحیح دوسرے محدثین کی موافقت کے بغیر قابل قبول نہیں ہوتی۔

جو لوگ امام بیہقی اور ام سیوطی کی طرف عدم جواز کی حدیث کی تصحیح کا اتساب کرتے ہیں وہ افتراء پر درازی کے مرتکب ہیں۔ جس کسی نے بھی امام سیوطی کی کتاب "اللالی المصنوعہ" کا مطالعہ کیا ہوگا، وہ مذکورہ بالا امر کی تصدیق کر سکتا ہے۔ رہی شفاء کی حدیث تو وہ صحیح اور ثابت ہے۔ ایک متعصب اور جھگڑالو ہی اس حدیث کی سند پر جرح کرے گا۔ جب کہ اس کے رواۃ بخاری و مسلم کے رواۃ اور ثقہ و معتبر ہیں۔

امام حاکم نے بھی شفاء کی حدیث کو صحیح قرار دیا ہے۔ امام ابوداؤد اور حافظ منذری نے سکوت اختیار کیا ہے۔ لیکن ان دونوں اماموں کا سکوت اس حدیث کی صحت پر دلالت کرتا ہے۔

مفسرین کرام کا عدم جواز کی حدیث کو اپنی تفسیر میں بیان کرنا اس حدیث کی صحت پر دلالت نہیں کرتا۔ کیوں کہ مفسرین نے اپنی تفاسیر میں صحیح حدیث بیان کرنے کا التزام نہیں کیا ہے۔ علامہ بغوی نے منکر اشاذ، واہی ہر قسم کی روایت اپنی تفسیر "معالم التنزیل" میں بیان کی ہے۔ لیکن راوی اور روایت پر کسی قسم کا کلام نہیں کیا ہے۔ جو ان کی جلالت



علمی اور عظمت شان کے سراسر خلاف ہے، ہاں! ابن کثیر نے اپنی تفسیر میں حدیث بیان کرتے وقت راوی و روایت پر نقد کرنے کا التزام کیا ہے۔ اسی نادر خصوصیت کی بناء پر ان کی تفسیر دوسری تفاسیر سے ممتاز ہے، امام بغوی نے شفاء کی حدیث بیحدہ اس سند سے اپنی تفسیر میں بیان کی ہے۔ جس کے رواۃ پر کافی حد تک کلام ہو چکا ہے۔ پس ایک طالب حق کے نزدیک اس قسم کی حدیث قابل حجت نہیں ہو سکتی۔

علامہ علاء الدین خازن نے اپنی تفسیر خازن میں بلا سند شفاء کی حدیث بیان کی ہے۔ پھر اسے دلیل و حجت کا معیار کیسے قرار دیا جاسکتا۔ ہاں! ابن جریر، ابن کثیر، امام بغوی، امام سیوطی اور خازن جیسے مفسرین کرام اگر عدم جواز کی حدیث اپنی تفاسیر میں بیان کر کے اس کی صحت پر کلام کرتے تو قابل حجت اور قابل اعتبار ہو سکتی تھی۔

ملا علی قاری نے اپنی کتاب "شرح مشکاة" میں حدیث شفاء کے تحت لکھا ہے کہ یہ حدیث عورتوں کی تعلیم کے جواز اور عدم دونوں کا احتمال رکھتی ہے۔ کیوں کہ موجودہ زمانہ میں فتنہ و فساد کا بازار گرم ہے۔ نیز بعض شارحین حدیث نے اس حدیث کو حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے ساتھ خاص کر کے دلیل میں قرآن مجید کی یہ آیت پیش کی ہے۔ **يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَعْدَاءِ النَّسَاءِ**

نبی ﷺ کی بیویو! تم عام عورتوں کی طرح نہیں ہو۔

اور عام عورتوں کے لیے عدم جواز کی حدیث بطور دلیل پیش کی ہے۔ نیز محدث عبدالحق دہلوی نے اپنی کتاب "لمعات" میں حدیث شفاء کے تحت تحریر کیا ہے کہ اس حدیث سے عورتوں کو لکھنا پڑھنا سکھانے کا ثبوت ملتا ہے۔ لیکن دوسری حدیث عدم جواز کی بھی آتی ہے اور جواز کی حدیث سے مقدم ہے۔

اور دوسرے علماء کرام نے جواز کی حدیث کو امہات المؤمنین کے ساتھ خاص کر کے اسے ان کے لیے باعث فضیلت قرار دیا ہے۔ اور عدم جواز کی حدیث کو عام عورتوں پر محمول کیا ہے، اس لیے کہ فتنہ و فساد کا بازار گرم ہے۔ لیکن امہات المؤمنین کی ذات عالیہ اس قسم کے تصورات سے بالاتر ہے۔

تعب ہے کہ مشکاة شریف کے شارحین حضرات پر جنوں نے جواز کی حدیث پر طرح طرح کے احتمالات کا ایک طومار جمع کر دیا ہے۔ کسی نے اسے حضرت حفصہ کے ساتھ خاص کیا ہے تو کسی نے زمانہ کی تقدیم و تاخیر کا سہارا لیا ہے تو کسی نے فتنہ و فساد کا دروازہ کھل جانے کا۔

ظاہر ہے شفاء کی حدیث کسی قسم کی خصوصیت کا احتمال نہیں رکھتی۔ اس لیے کسی امر کی خصوصیت کے لیے قوی اور محکم دلیل کا ہونا لازم ہے۔ ورنہ ہر آدمی کتنا شروع کر دے کہ فلاں حکم فلاں کے ساتھ خاص ہے۔ ہم اس حکم کے مکلف نہیں۔ اس طرح شریعت کے احکام بچوں کے گھر وندے بن کر رہ جائیں گے۔

اگر معاملہ حضرت حفصہ کی خصوصیات کا ہوتا تو پھر حضرت شفاء بنت عبد اللہ کتابت کیوں کرتی تھیں اور دوسروں کو اس کی تعلیم کیوں دیتی تھیں؟ اور نبی کریم ﷺ اس پر کیسے رضامند تھے؟ سلف کے لیے جائز اور خلف کے لیے ناجائز۔ یہ احتمال ترجیح بلا مرجع ہے ت۔ اس لیے کہ امت اسلامیہ کا ہر فرد حرام اور جائز و ناجائز کے احکام میں برابر کا شریک ہے۔ الا یہ کہ شارع علیہ السلام کی طرف سے کسی قسم کی تخصیص موجود ہو۔

رہا مسئلہ فتنہ و فساد کے بازار گرم ہونے کا تو گزشتہ زمانہ میں بھی یہ احتمال موجود تھا۔ قرآن مجید کی یہ آیت اس پر واضح دلیل ہے۔ **وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْمِسْتَقِيمِينَ مِثْمُومًا وَلَقَدْ عَلَّمْنَا الْمُسْتَقِيمِينَ** ... سورۃ الحج

جو لوگ تم سے پہلے ہو گزرے ہیں ان کو بھی ہم نے دیکھ رکھا ہے۔ اور بعد کے آنے والے والے بھی ہماری نگاہ میں ہیں۔

سابقہ تفصیلات سے یہ حقیقت روز روشن کی طرح عیاں ہو گئی کہ عورتوں کو لکھنا پڑھنا سکھانے میں کسی قسم کی قباحت و کراہت نہیں۔ لیکن بالغ خواتین کی تعلیم صرف دوسری خواتین یا ان کے محارم کے ذریعہ ہی دلانا جائز ہے، رہی چھوٹی نابالغ بچیاں تو ان کی تعلیم و تربیت کی ذمہ داری ان کے اولیاء کے اختیار اور حسن تدبیر پر موقوف ہے۔



یاد رہے کہ خواتین کی تعلیم فتنہ و فساد کا باعث نہیں۔ کیوں کہ شارع علیہ السلام نے اس کا حکم دیا ہے۔ اگر فتنہ و فساد واقع بھی ہو تو اس کا تعلق خارجی امور سے ہوگا نہ کہ نفسِ تعلیم سے۔

علامہ محمد طاہر نے اپنی کتاب "مجمع بحار الانوار" میں علامہ طیبی کے حوالہ سے نبی کریم ﷺ کا یہ قول "الا تعلمین بذہ رقیۃ النملۃ کما علمتھا الكتاب" نقل کیا ہے اور لکھا ہے کہ اس حدیث میں حضرت حفصہ کی طرف اشارہ ہے۔ نملہ ایک طرح کا پھوڑا ہے جو جھاڑ پھونک کے ذریعہ خدا کے حکم سے لچھا ہو جاتا ہے۔

یا "رقیۃ النملۃ" کا معنی دلہن ہے جس کو آپ ﷺ نے حضرت حفصہ کے لیے بطور تعویض فرمایا۔ کیوں کہ حضرت حفصہ نے آپ ﷺ کا راز فاش کر دیا تھا۔ اور "علمتھا" کی "یا" اشباع کی ہے، کیوں کہ دوسری حدیثوں میں آپ ﷺ نے جھاڑ پھونک سے منع فرمایا ہے پھر کیسے اس کی تعلیم کا حکم دے سکتے ہیں۔

آپ ﷺ کا یہ قول دوسرے معنی کا بھی احتمال رکھتا ہے۔ وہ یہ کہ جھاڑ پھونک کی تعلیم سے آپ ﷺ نے زبرد توج فرمائی ہو اور نظر و کتابت کی تعلیم سے انکار، اس احتمال کی بنیاد پر نبی ﷺ کے اس قول کا معنی یہ ہوگا کہ اسے شفاء بنت عبد اللہ تم حضرت حفصہ کے شوہر کی نافرمانی سے بچنے کی تعلیم کیوں نہیں دیتی جیسا کہ تم نے اس کو کتابت کے نقصان کی تعلیم دی ہے۔ پہلے احتمال کی بنیاد پر دونوں جملہ کی نفی ہوتی ہے۔ اس لیے کہ مروج جھاڑ پھونک اصحاب توکل کے حال کے منافی ہے۔

یہ تاویل مردود اور باطل ہے جو قلتِ علم۔ متون حدیث سے لاعلمی اور طرق حدیث سے ناواقفیت کا نتیجہ ہے۔

حافظ ابن حجر نے اپنی کتاب "اصابہ" میں ابن مندہ کے حوالے سے "رقیۃ النملہ" کی حدیث ایک دوسری سند نقل کی ہے جو حضرت حفصہ سے مروی ہے۔

عن حفصہ رضی اللہ عنہا ان امرأۃ من قریش ینال ما الشفاء کانت تری من النملۃ فقال النبی صلی اللہ علیہ وسلم علمها حفصہ

حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ قریش کی ایک عورت جس کو شفاء کہا جاتا ہے۔ وہ مرضِ نملہ کا علاج جھاڑ پھونک سے کرتی تھی تو نبی ﷺ نے فرمایا "حفصہ کو بھی اس کی تعلیم دو"

ابن مندہ اور ابو نعیم نے ایک دوسری سند سے بھی اس قسم کی ایک طویل روایت نقل کی ہے۔ جس کا ترجمہ اختصار کے طور پر ذیل میں درج کیا جاتا ہے تاکہ تاویل کی تردید کی مزید وضاحت ہو سکے۔

حضرت شفاء جاہلیت کے زمانہ میں جھاڑ پھونک کرتی تھیں۔ مکہ میں نبی کریم ﷺ سے بیعت ہوئیں، پھر ہجرت کر کے نبی کریم ﷺ کی خدمت میں مدینہ طیبہ حاضر ہوئیں اور عرض کیا۔ اے اللہ کے رسول! میں زمانہ جاہلیت میں جھاڑ پھونک کرتی تھی۔ آپ ﷺ کو اس کے بارے میں کچھ بتلانا چاہتی ہوں۔ آپ نے اس کی اجازت دے دی تو انھوں نے اس سلسلہ میں آپ کو کچھ بتلایا۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا "جھاڑ پھونک کرو اور حفصہ کو بھی اس کی تعلیم دو۔"

مذکورہ روایات سے علامہ طیبی کی تاویل پاش پاش ہو جاتی ہے۔ اور خواتین کی تعلیم کے جواز میں کسی قسم کے شبہ کی گنجائش باقی نہیں رہتی

حدامہ عنہی والنداء علم بالصواب

فتاویٰ مولانا شمس الحق عظیم آبادی





مجلس البحث والدراسات  
محدث فتویٰ

ص 300

محدث فتویٰ